

Landesbibliothek Oldenburg

Digitalisierung von Drucken

**Kurzgefaßter Lehrplan für Volksschulen als Wegweiser
zur sicheren Erreichung ihres Ziels**

Claussen, Anton Martin

Oldenburg, 1841

Titelblatt

urn:nbn:de:gbv:45:1-8070

Kurzgefaßter
Lehrplan für Volksschulen

als

W e g w e i s e r

zur sicherern Erreichung ihres Ziels.

Entworfen von etlichen Schulmännern;

herausgegeben

von

Anton Martin Clausen
Ausgeschieden

Anton Martin Clausen,
Großherz. Oldenburgischem Kirchenrath und Pastor in Oldenburg.

Oldenburg,

Druck und Verlag von Gerhard Stalling.

1841.

LANDES-
BIBLIOTHEK
OLDENBURG



Altestand

EX BIBLIOTHECA
OLDENBURGENSI



Einleitung.

Den Lehrern an den Volksschulen unseres Landes, so wie den Vorstehern derselben ist schon seit geraumer Zeit bekannt geworden, daß die im Jahre 1834 Landesherrlich angeordnete Schul-Commission unter ihre Arbeiten auch die Entwerfung eines allgemeinen Lehrplans für Volksschulen aufgenommen habe, dessen Erscheinen von einem Semester zum andern mit vielfältig ausgesprochenem Verlangen erwartet ist. Wirklich ist diese Arbeit nicht allein angefangen, sondern auch ihrer Vollendung nahe; aber je wichtiger und einflußreicher das Werk selbst ist, desto umsichtiger und sorgfältigere Beratungen müssen der Herausgabe desselben vorangehen. Noch sind diese nicht beendigt, und mit dem 1. Mai d. J. wird ein neues Schuljahr wieder beginnen, ohne daß die Arbeiten desselben durch den erwarteten Lehrplan werden geregelt werden können. Je gewisser darauf inzwischen mehrere Prediger und viele Schullehrer gehofft haben, desto zuversichtlicher darf wohl angenommen werden, daß diesen ein Dienst daran geschieht, wenn ihnen vorläufig der wesentliche Inhalt des beabsichtigten Lehrplans auszugsweise mitgetheilt wird, und das ist der Zweck der vorliegenden Blätter. Kundigen und erfahrenen Predigern und Lehrern wird es nicht schwer fallen, sich mit diesem „Begleiter“ zurecht zu finden, und wenn sie denselben einstweilen benutzen, um in ihren Schulen die vorgeschriebenen Unterrichtsgegenstände dem Plane gemäß zu ordnen und zu behandeln, so möchte das eines Theils die beste Probe, andern Theils aber auch die fruchtbarste Vorbereitung für die wirkliche Einführung des Lehrplans selbst sein.